

Міністерство освіти і науки України
Національний технічний університет
«Дніпровська політехніка»



ІНСТИТУТ ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ
Кафедра охорони праці та цивільної безпеки

ПРОГРАМА
ЄДИНОГО ДЕРЖАВНОГО КВАЛІФІКАЦІЙНОГО ІСПИТУ
за освітньо-професійною програмою «Цивільна безпека»
першого (бакалавського) рівня
за спеціальністю 263 Цивільна безпека

Дніпро
НТУ «ДП»
2024

Програма єдиного державного кваліфікаційного іспиту за освітньо-професійною програмою «Цивільна безпека» першого (бакалавського) рівня за спеціальністю 263 Цивільна безпека / В.І. Голінько, С.І. Чеберячко, І.А. Лісовицька, Ю.І. Чеберячко // Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. охорони праці та цивільної безпеки. – Д.: НТУ «ДП», 2024. – 20 с.

Розробники:

Голінько Василь Іванович – професор, доктор технічних наук, завідувач кафедри охорони праці та цивільної безпеки;

Чеберячко Сергій Іванович – професор, доктор технічних наук, професор кафедри охорони праці та цивільної безпеки;

Лісовицька Ірина Анатоліївна – доцент, кандидат технічних наук, доцент кафедри охорони праці та цивільної безпеки;

Чеберячко Юрій Іванович – професор, доктор технічних наук, професор кафедри охорони праці та цивільної безпеки.

Програма єдиного державного кваліфікаційного іспиту регламентує:

- змістову частину ЄДКІ,
- структуру та порядок проведення ЄДКІ,
- критерії оцінювання завдань ЄДКІ,
- принципи академічної доброчесності.

Програма єдиного державного кваліфікаційного іспиту призначена для реалізації компетентнісного підходу під час підготовки студентів до єдиного державного кваліфікаційного іспиту, контролю провадження освітньої діяльності, внутрішнього та зовнішнього контролю забезпечення якості вищої освіти, акредитації освітніх програм у межах спеціальності.

Погоджено рішенням науково-методичної комісії спеціальності 263 Цивільна безпека (протокол № 4 від 28.06.2024) за поданням кафедри охорони праці та цивільної безпеки (протокол № 11 від 30.05.2024).

Відповідальний за випуск – завідувач кафедри охорони праці та цивільної безпеки, д-р техн. наук, проф. В.І. Голінько.

ЗМІСТ

ВСТУП.....	4
1. ВИМОГИ ДО РІВНЯ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧА ЗА ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ	4
2. ЗМІСТОВА ЧАСТИНА ЄДИНОГО ДЕРЖАВНОГО КВАЛІФІКАЦІЙНОГО ІСПИТУ	7
2.1. Загальний опис змісту єдиного державного кваліфікаційного іспиту	7
2.2. Рекомендована література	9
2.3. Нормативно-правові джерела	10
3. СТРУКТУРА ТА ПОРЯДОК ПРОВЕДЕННЯ ЄДИНОГО ДЕРЖАВНОГО КВАЛІФІКАЦІЙНОГО ІСПИТУ	11
3.1. Структура білету єдиного державного кваліфікаційного іспиту	11
3.2. Процедура проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту	13
4. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ	14
5. АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ.....	16
Додаток А Типова форма білету ЄДКІ	18

ВСТУП

Відповідно Закону України «Про вищу освіту» атестація – це встановлення відповідності результатів навчання (наукової або творчої роботи) здобувачів вищої освіти вимогам освітньої програми та/або вимогам програми єдиного державного кваліфікаційного іспиту.

Атестація осіб на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти може включати єдиний державний кваліфікаційний іспит, що проводиться за спеціальностями та в порядку, визначеними Кабінетом Міністрів України.

Атестація здобувачів вищої освіти бакалаврського рівня здійснюється з урахуванням вимог Закону України «Про вищу освіту», «Положенням про організацію освітнього процесу у НТУ «Дніпровська політехніка», галузевих стандартів освіти та інших нормативних актів України з питань освіти.

Програму єдиного державного кваліфікаційного іспиту розроблено відповідно освітньо-професійної програми «Цивільна безпека» спеціальності 263 «Цивільна безпека» першого (бакалавського) рівня освіти, навчального плану та інших документів НТУ «Дніпровська політехніка».

Мета єдиного державного кваліфікаційного іспиту освітньо-професійної програми «Цивільна безпека» спеціальності 263 «Цивільна безпека» першого (бакалавського) рівня освіти полягає у встановленні рівня підготовки здобувача ступеня вищої освіти «бакалавр» як конкурентоспроможного фахівця, з глибокими фундаментальними та професійно орієнтованими знаннями та вміннями, здатного вирішувати типові професійні завдання в сфері безпеки праці та відповідність його рівня підготовки Стандарту вищої освіти України за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти в галузі знань 26 Цивільна безпека, спеціальність 263 Цивільна безпека, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 29.10.2018 р. № 1170.

Єдиний державний кваліфікаційний іспит спрямований на підтвердження та об'єктивну оцінку готовності здобувачів до професійної практики в сфері аудиту та консалтингу безпеки праці та демонстрацію їхніх навичок та знань у цій області.

Затверджена в установленому порядку Програма єдиного державного кваліфікаційного іспиту доводиться до відома здобувачів шляхом оприлюднення на офіційному сайті кафедри, не пізніше, ніж за чотири місяці до початку іспиту.

1. ВИМОГИ ДО РІВНЯ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧА ЗА ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ

Під час проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту здобувач має продемонструвати рівень опанування компетентностями та володіння програмними результатами навчання, передбаченими освітньо-професійною програмою «Цивільна безпека».

Компетентності:

Інтегральна компетентність - здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та проблеми професійної діяльності, що характеризуються комплексністю

та невизначеністю умов, під час практичної діяльності або у процесі навчання, яка передбачає: застосування теорій та методів проведення моніторингу; запобіганню виникненню аварій, надзвичайних ситуацій, нещасних випадків (на виробництві) і професійних захворювань; оцінювання їх можливих наслідків та їх ліквідування.

Загальні компетентності:

ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК7. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК8. Здатність працювати як в команді, так і автономно.

ЗК9. Навики здійснення безпечної діяльності.

ЗК10 Прагнення до збереження навколишнього середовища.

ЗК11 Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

Програмні результати навчання:

РН1	Аналізувати питання історії, факти, проблеми та тенденції розвитку культури України в їх діалектичному взаємозв'язку.
РН2	Володіти культурою мислення, технологією освоєння соціального досвіду на рівні, необхідному для професійної діяльності.
РН3	Аналізувати суспільні явища й процеси на рівні, необхідному для професійної діяльності, знати нормативно-правові засади забезпечення цивільного захисту, охорони праці, питання нормативного регулювання забезпечення заходів у сфері цивільного захисту та техногенної безпеки об'єктів і територій.
РН4	Застосовувати отримані знання правових основ цивільного захисту та охорони праці у практичній діяльності.
РН5	Розробляти тексти та документи з питань професійної діяльності, спілкуватися українською професійною мовою; читати й розуміти фахову іншомовну літературу, використовуючи її у соціальній і професійній сферах; демонструвати культуру мислення та виявляти навички щодо організації культурного діалогу на рівні, необхідному для професійної діяльності.

PH6	Пояснювати процеси впливу шкідливих і небезпечних чинників, що виникають у разі небезпечної події; застосовувати теорії захисту населення, територій та навколишнього природного середовища від чинників ураження та джерел надзвичайних ситуацій, та необхідні для здійснення професійної діяльності знання математичних та природничих наук.
PH7	Обирати оптимальні заходи і засоби, спрямовані на зменшення професійного ризику, захист населення, запобігання надзвичайним ситуаціям.
PH8	Передбачати екологічно-збалансовану діяльність, необхідний рівень індивідуальної безпеки та психічного здоров'я у разі виникнення типових небезпечних подій.
PH9	Використовувати у професійній діяльності сучасні інформаційні технології, системи управління базами даних та стандартні пакети прикладних програм.
PH10	Розробляти та використовувати технічну документацію, зокрема з використанням сучасних інформаційних технологій.
PH11	Визначати фізичні, хімічні, біологічні та психофізіологічні шкідливі виробничі чинники та аналізувати безпечність виробничого устаткування.
PH12	Визначати технічний стан зовнішніх та внутрішніх інженерних мереж та споруд для оцінювання відповідності його вимогам цивільного захисту та техногенної безпеки.
PH13	Класифікувати речовини, матеріали, продукцію, процеси, послуги та суб'єкти господарювання за ступенем їх небезпечності.
PH14	Ідентифікувати небезпеки та можливі їх джерела, оцінювати ймовірність виникнення небезпечних подій та їх наслідки
PH15	Пояснювати номенклатуру, класифікацію та параметри чинників ураження джерел техногенних і природних надзвичайних ситуацій та результати їх впливів.
PH16	Обирати оптимальні способи та застосовувати засоби захисту від впливу негативних чинників хімічного, біологічного та радіаційного походження.
PH17	Оцінювати технічні показники та визначати стан аварійно-рятувальної техніки, засобів зв'язку, устаткування та обладнання.
PH18	Пояснювати концептуальні основи моніторингу об'єктів захисту та знати автоматичні системи, прилади та пристрої, призначені для спостереження та контролю стану об'єкта моніторингу, вимірювання його параметрів та збереження інформації щодо його стану.
PH19	Знати типи автоматизованих систем раннього виявлення надзвичайних ситуацій та оповіщення, загальні технічні характеристики та вимоги до застосування систем управління, зв'язку та сповіщення у надзвичайних ситуаціях
PH20	Демонструвати вміння щодо проведення заходів з ліквідування надзвичайних ситуацій та їх наслідків, аварійно-рятувальних та інших невідкладних робіт.
PH21	Аналізувати і обґрунтовувати інженерно-технічні та організаційні заходи щодо цивільного захисту, техногенної та промислової безпеки на об'єктах та територіях.

РН22	Пояснювати вимоги щодо убезпечення та захисту суб'єктів господарювання, положення та вимоги щодо безпечності, ідентифікації, паспортизації та ведення реєстрів об'єктів підвищеної небезпеки та потенційно небезпечних об'єктів.
РН23	Застосовувати заходи з цивільного захисту: з інформування та сповіщення населення, стосовно укриття для населення у захисних спорудах цивільного захисту; щодо евакуації населення з зони надзвичайної ситуації та життєзабезпечення евакуйованого населення в місцях їх безпечного розміщення.
РН24	Передбачати безпечну роботу газодимозахисної служби, експлуатацію комплектів засобів індивідуального захисту рятувальників.
РН25	Організовувати та проводити навчання населення діям у надзвичайних ситуаціях, заняття з особовим складом підрозділу; доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід у сфері професійної діяльності.
РН26	Знати властивості горючих речовин і матеріалів, механізм виникнення процесів горіння і вибуху.
РН27	Опанування базовими загальновійськовими знаннями, практичними вміннями і навичками, необхідними для виконання конституційного обов'язку щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України
<i>Спеціальні результати навчання з урахуванням особливостей освітньої програми</i>	
РН28	Визначати заходи безпеки при виконанні робіт на територіях, які знаходилися в зоні бойових дій.
РН29	Розробляти поточні та перспективні програми розвитку і безпеки робіт на підприємствах.
РН30	Здійснювати контроль та створювати умови для безпечного ведення виробничих процесів та при ліквідації надзвичайних ситуацій.
РН31	Економічно обґрунтовувати заходи безпеки при розробці проєктів відновлення об'єктів і територій.

2. ЗМІСТОВА ЧАСТИНА ЄДИНОГО ДЕРЖАВНОГО КВАЛІФІКАЦІЙНОГО ІСПИТУ

2.1. Загальний опис змісту єдиного державного кваліфікаційного іспиту

Білет єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ) складається з теоретичної та практичної частини і містить питання що формуються відповідно до обов'язкових дисциплін освітньої-професійної програми навчання.

ЄДКІ має комплексний характер і містить питання, які базуються на матеріалах з трьох освітніх компонентів, які зазначені в таблиці 1.

Відповідність змісту програми іспиту вмінням, які перевіряються

Уміння, що контролюються	Зміст програми
Аналізувати суспільні явища й процеси на рівні, необхідному для професійної діяльності, знати нормативно-правові засади забезпечення цивільного захисту, охорони праці, питання нормативного регулювання забезпечення заходів у сфері цивільного захисту та техногенної безпеки об'єктів і територій Застосовувати отримані знання правових основ цивільного захисту, охорони праці у практичній діяльності Пояснювати вимоги щодо убезпечення та захисту суб'єктів господарювання, положення та вимоги щодо безпечності, ідентифікації, паспортизації та ведення реєстрів об'єктів підвищеної небезпеки та потенційно небезпечних об'єктів	1. Правове регулювання цивільної безпеки. 1.1. Законодавство з питань цивільної безпеки 1.2. Міжнародні та вітчизняні правові акти з питань цивільної безпеки. 1.3. Нормативне регулювання цивільної безпеки 1.4. Система державного управління цивільною безпекою в Україні. 1.5. Управління безпекою на виробничому рівні. 1.6. Організація наглядової діяльності в галузі безпеки.
Визначати фізичні, хімічні, біологічні та психофізіологічні шкідливі виробничі чинники та аналізувати безпечність виробничого устаткування. Класифікувати речовини, матеріали, продукцію, процеси, послуги та суб'єкти господарювання за ступенем їх небезпечності Обирати оптимальні способи та застосовувати засоби захисту від впливу негативних чинників хімічного, біологічного і радіаційного походження Пояснювати процеси впливу шкідливих і небезпечних чинників, що виникають у разі небезпечної події; застосовувати теорії захисту населення, території та навколишнього природного середовища від уражальних чинників джерел надзвичайних ситуацій, необхідні для здійснення професійної діяльності знання математичних та природничих наук Обирати оптимальні заходи і засоби, спрямовані на зменшення професійного ризику, захист населення, запобігання надзвичайним ситуаціям.	2. Умови праці 2.1. Повітря робочої зони. Мікроклімат виробничих приміщень. Шкідливі речовини. 2.2. Вентиляція виробничих приміщень. Кондиціонування повітря. 2.3. Освітлення виробничих приміщень. 2.4. Шум, ультразвук та інфразвук. Вібрація. 2.5. Іонізуючі випромінювання. 2.6. Електромагнітні поля та випромінювання радіочастотного та оптичного діапазону. 2.7. Засоби колективного та індивідуального захисту працюючих. 2.8. Контроль умов праці 2.9. Атестація робочих місць за умовами праці
Ідентифікувати небезпеки та можливі їх джерела, оцінювати ймовірність виникнення небезпечних подій та їх наслідки.	3. Техногенна та промислова безпека

Пояснювати номенклатуру, класифікацію та параметри уражальних чинників джерел техногенних і природних надзвичайних ситуацій та результати їх впливів Демонструвати вміння щодо проведення заходів з ліквідування надзвичайних ситуацій та їх наслідків, аварійно-рятувальних та інших невідкладних робіт. Аналізувати і обґрунтовувати інженерно-технічні та організаційні заходи щодо цивільного захисту, техногенної та промислової безпеки на об'єктах та територіях Знати властивості горючих речовин і матеріалів, механізм виникнення процесів горіння і вибуху. Здійснювати контроль та створювати умови для безпечного ведення виробничих процесів та при ліквідації надзвичайних ситуацій.	3.1. Природні та техногенні загрози. 3.2. Безпека експлуатації виробничого обладнання. 3.3. Психофізіологічні основи безпеки праці. 3.5. Електробезпека. Система засобів та заходів з безпечної експлуатації електроустановок. 3.5. Пожежна безпека. Пожежо-вибухонебезпечність об'єктів. Попередження та гасіння пожеж.
--	---

2.2. Рекомендована література

1. Голінько В.І. Управління безпекою в професійній діяльності. Навчальний посібник. – Д.: НТУ «Дніпровська політехніка», 2018. – 157 с.
2. Нормативне регулювання охорони праці: навч. посіб./ В.І. Голінько, І.А. Шайхлісламова // Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка». [Електронний ресурс]. 2019 – 110 с.
3. Організація наглядової діяльності в галузі охорони праці: Навч. посіб. / Ткачук К. Н., Филипчук В.Л., Зеркалов Д. В., Полукаров О. І., Полукаров Ю. О., Кружилко О. Є. – К.: ТОВ «Основа», 2015. - 261с Голінько В.І. Контроль умов праці. Навчальний посібник. – Д.: НТУ «Дніпровська політехніка», 2018. – 155 с.
4. Голінько В.І. Гігієна праці та виробнича санітарія: навч. посібник / В.І. Голінько, С.І. Чеберячко // М-во освіти і науки України; НТУ «ДП», 2019. – 150 с.
5. Вентиляція та кондиціонування громадських об'єктів: навчальний посібник / Джеджула В. В. – Вінниця : ВНТУ, 2021. – 71 с.
6. Моніторинг умов праці. Підручник / Голінько В.І., Чеберячко С.І., Шибка М.В., Яворська О.О. Д.: Державний ВНЗ «Національний гірничий університет», 2014. – 236 с.
7. Основи охорони праці / В.І. Голінько. - Дніпропетровськ, НГУ, 2014. – 271 с.
8. Бочелюк В.Й., Пучина О.В. Організаційна психологія на підприємстві. Київ: Центр учбової літератури, 2020. 272 с.
9. Гура О.І., Гура Т.Є. Психологія управління соціальною організацією: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. Запоріжжя: КПУ, 2020. 167 с.

10. Тютюник В.В. Природні та техногенні загрози: підручник / В. В. Тютюник, О. М. Соболев, О. О. Тютюник, О. А. Яценко. – Х.: Друкарня Мадрид. – 2023. – 480 с.

11. Безпека виробничих процесів і устаткування: навчальний посібник для студентів спеціальності 263 – Цивільна безпека, освітня програма – Охорона праці. Частина І. Організаційні та технічні заходи безпеки трудового процесу / І.О. Мезенцева. – НТУ “ХПІ”, Харків, 2022. – 246 с.

12. Електробезпека: Підручник / С. В. Панченко, О. І. Акімов, М. М. Бабаєв та ін. – Харків: УкрДУЗТ, 2018. – 295 с.

13. Пожежна безпека: Підручник / А.С. Беліков, О.В. Пилипенко, В.М. Довгаль, Б.В. Болібрux [та ін.]. – Дніпро: Журфонд, 2019. – 508 с.

Нормативно-правові джерела

1. Кодекс цивільного захисту України : Кодекс України; Закон, Кодекс від 02.10.2012 № 5403-VI // База даних «Законодавство України» / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/go/5403-17>

2. Про охорону праці : Закон України від 14.10.1992 № 2694-XII // База даних «Законодавство України» / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/go/2694-12>.

3. Про об'єкти підвищеної небезпеки : Закон України від 18.01.2001 № 2245-III // База даних «Законодавство України» / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/go/2245-14>

4. Про критичну інфраструктуру : Закон України від 16.11.2021 № 1882-IX // База даних «Законодавство України» / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/go/1882-20>

5. Про основні засади державного нагляду (контролю) у сфері господарської діяльності : Закон України від 05.04.2007 № 877-V // База даних «Законодавство України» / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/go/877-16>

6. Про систему громадського здоров'я : Закон України від 06.09.2022 № 2573-IX // База даних «Законодавство України» / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/go/2573-20>

7. Про дорожній рух : Закон України від 30.06.1993 № 3353-XII // База даних «Законодавство України» / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/go/3353-12>

8. Про затвердження Показчика нормативно-правових актів з охорони праці : Наказ; Держпраці від 05.02.2024 № 23 // База даних «Законодавство України» / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/go/v0023880-24>

9. Державні санітарні норми та правила "Гігієнічна класифікація праці за показниками шкідливості та небезпечності факторів виробничого середовища, важкості та напруженості трудового процесу" // Офіційний вісник України – 2014. – № 41. – С. 95-132.

10. Норми радіаційної безпеки України. НРБУ 97. – К.: Відділ полігр. Українського центру держсанепіднагляду МОЗ України, 1997. – 121 с.

3. СТРУКТУРА ТА ПОРЯДОК ПРОВЕДЕННЯ ЄДИНОГО ДЕРЖАВНОГО КВАЛІФІКАЦІЙНОГО ІСПИТУ

3.1. Структура білету єдиного державного кваліфікаційного іспиту

Структура білету ЄДКІ складається з теоретичної та практичної частин.

Завдання до теоретичної частини ЄДКІ.

Теоретична частина білету ЄДКІ містить 40 тестових завдань, кожне з яких передбачає відповідь у формі вибору одного варіанту з чотирьох альтернатив. Вірна відповідь (у кожному завданні одна) оцінюється у 1 бал.

Приклад:

1. Сфера дії Закону України «Про охорону праці»?

1. На всі підприємства, установи та організації державної власності;
2. На всіх юридичних та фізичних осіб, які відповідно до законодавства використовують найману працю та на всіх працюючих;
3. На підприємства державної форми власності з важкими та шкідливими умовами праці;
4. На всі підприємства незалежно від форми власності з важкими та шкідливими умовами праці.

2. Яка стаття Конституції України визначає, що людина, її життя і здоров'я, честь і гідність, недоторканність і безпека є в Україні найвищою соціальною цінністю.

1. Стаття 3;
2. Стаття 45;
3. Стаття 50;
4. Стаття 60

3. Небезпека згідно ДСТУ 2293:2014 є:

1. Джерело чи ситуація, що потенційно може призвести до травмування, погіршення здоров'я чи смерті людини, завдавати шкоду майну, довкіллю, чи їх комбінація;
2. Небезпечна подія, що потенційно може призвести до травмування, погіршення здоров'я чи смерті людини;
3. Наслідки небезпечної події такі, як травмування, погіршення здоров'я чи смерті людини;
4. Підходять всі відповіді

Формування тестових завдань відбувається випадковим чином (рандомно) з переліку тем, які виносяться на ЄДКІ (наведено у розділі 2).

Завдання до практичної частини ЄДКІ (містить 12 завдань) може включати, практичні задачі, аналіз кейсів і т.д. щодо безпеки праці. Завданням у білеті ЄДКІ буде запропоновано вирішити практичні завдання або

проаналізувати кейси, що вимагають застосування знань та навичок у реальних або симульованих ситуаціях.

Приклад практичних завдань.

Задача 1.

На підприємстві працює $T = 2$ тис. працівників. Визначити коефіцієнт частоти травматизму ($K_{\text{ч}}$), якщо протягом року трапилося 10 нещасних випадків ($H_{\text{н.в.}}$).

Розв'язання:

$$K_{\text{ч}} = \frac{H_{\text{н.в.}}}{T} \times 1000 = \frac{10}{2000} \times 1000 = 5$$

Відповідь: Показник частоти травматизму за минулий рік на підприємстві складає 5.

Задача 2.

Перевіркою інспекції праці було виявлено, що в цеху №4 жінки залучались до роботи в шкідливих умовах праці, замість спеціального одягу трьом працівникам видали компенсацію. Представники адміністрації цеху відповіли представникам інспекції, що з їх боку порушень немає. Зробіть аналіз і при виявленні порушень пошліться на закон. Вкажіть, що саме порушено?

Розв'язок:

Відповідно до вимог ст. 163 Кодексу законів про працю України (КЗпП України), ст. 8 Закону України «Про охорону праці» роботодавець зобов'язаний забезпечити за свій рахунок придбання спеціального одягу, спеціального взуття та інших засобів індивідуального захисту й безоплатно забезпечити ними працівників. Згідно зі ст. 164 КЗпП України не дозволяється видавати замість спеціального одягу чи спеціального взуття працівникам грошові суми для їх придбання або матеріали для їх виготовлення.

Задача 3.

Як визначити, коли необхідні ЗІЗ?

Розв'язок:

Відповідно до ст. 163 Кодексу законів про працю України від 10 грудня 1971 р. № 322-VIII та ст. 8 Закону України «Про охорону праці» від 14 жовтня 1992 р. № 2694-XII, якщо середовище, у якому перебуває робітник, є шкідливим або роботи визнані небезпечними, роботодавець зобов'язаний безоплатно надати своїм працівникам засоби індивідуального захисту органів дихання. Тобто для виконання робіт зі шкідливими та небезпечними умовами праці або пов'язаних із забрудненням або несприятливими метеорологічними умовами та пов'язаних з ліквідацією наслідків аварій, стихійного лиха тощо, не передбачених трудовим договором виникає необхідність у видачі ЗІЗ.

3.2. Процедура проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту

Атестація осіб, які здобувають ступінь бакалавра здійснюється екзаменаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань, відповідно до положення про екзаменаційну комісію, затвердженого вченою радою закладу вищої освіти.

Екзаменаційна комісія при проведенні ЄДКІ:

- здійснює контроль за його організацією;
- фіксує порушення його процедури;
- консультує здобувачів про їх права та обов'язки, а також про порядок проведення атестаційного іспиту та порядок оскарження результатів іспиту;
- фіксує результати атестаційного іспиту;
- оцінює надані здобувачами відповіді;
- оформляє протокол атестаційного іспиту.

Терміни проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту визначаються навчальним планом підготовки фахівців та графіком освітнього процесу.

ЄДКІ складає кожен здобувач після повного виконання ним навчального плану за освітнім рівнем «бакалавр».

Режим проведення іспиту – очний.

Отримання завдань, підготовка відповідей здійснюється здобувачами безпосередньо в аудиторії. Ліміт часу, відведеного на розв'язання завдань білету ЄДКІ та підготовку до складання іспиту, становить **4 години**, спроба - **одна**.

У визначений час початку ЄДКІ (згідно з розкладом сесії, оприлюдненим на сайті кафедри), здобувачі вищої освіти мають прибути на кафедру охорони праці та цивільної безпеки. Здобувачі розміщуються в навчальній аудиторії, де після процесу аутентифікації, отримають білет ЄДКІ, та починають виконання завдань. Єдиний державний кваліфікаційний іспит починається, коли до нього доєднуються усі члени екзаменаційної комісії.

В разі настання сигналу «Повітряна тривога» (або інших сповіщень, які зумовлюють необхідність переходу здобувачів в укриття) здобувачі мають виконати такі дії: повідомити про це екзаменаційну комісію та перейти до укриття для подальшого успішного продовження складання іспиту.

В разі, якщо на момент початку іспиту у здобувача виникли проблеми об'єктивного характеру, які унеможливають складання іспиту, він зобов'язаний звернутися до екзаменаційної комісії через доступні засоби комунікації. В разі, якщо викладені причини будуть розцінені як обґрунтовані, складання іспиту для здобувача переноситься на інший, заздалегідь визначений, час.

4. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

При оцінюванні результатів виконання завдань білету ЄДКІ враховується загальна сума балів, яка складається з балів за виконання завдань з теоретичної та практичної частин білету ЄДКІ (підсумкова рейтингова оцінка) – табл. 2.

Таблиця 2

Розподіл балів за виконання окремих завдань ЄДКІ

Вид навчальної роботи	Максимальна величина рейтингової оцінки (балів)
Частина 1 (теоретична)	
Виконання 50-ти тестових завдань	1 питання – 1 бал
Усього за теоретичну частину	40
Частина 2 (практична)	
Виконання практичних 12-х завдань	1 завдання – 5 балів
Усього за практичну частину	60
Усього за білет ЄДКІ	100

Критерії оцінювання практичної частини завдань атестаційного іспиту наведені в табл. 3.

Таблиця 3

Критерії оцінювання частини 2 (практичної) завдань атестаційного іспиту

Критерії оцінювання	Зміст критеріїв оцінювання виконання окремих завдань білету ЄДКІ	Оцінка в балах
1. Відповідність підсумків виконання білету ЄДКІ суті запропонованого завдання	- в цілому, відповідає повністю;	2
	- неповністю відповідає;	1
	- недостатньо відповідає суті завдання.	0
2. Повнота та ступінь обґрунтованих відповідей, обсяг та рівень використаних знань і умінь	- Наведено повну, правильну послідовність кроків розв'язування;	2
	- недостатньо повно та/або не достатньо обґрунтовано;	1
	- неповно та необґрунтовано.	0

Критерії оцінювання	Зміст критеріїв оцінювання виконання окремих завдань білету ЄДКІ	Оцінка в балах
3. Вміння аналізувати і оцінювати факти, події, застосовувати певні методи, критерії, принципи в конкретних ситуаціях та аналізувати очікувані результати	- високий рівень;	1
	- низький рівень.	0
Усього за одне практичне завдання		0...5

За першу (теоретичну) та другу (практичну) частини єдиного державного кваліфікаційного іспиту виставляється одна підсумкова рейтингова оцінка. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу НТУ «Дніпровська політехніка» передбачено оцінювання навчальних досягнень під час поточного та підсумкового контролю здійснюється за 100-бальною шкалою (таблиця 4), за адаптованою шкалою оцінювання ECTS та за чотирибальною (в разі форми контролю - іспит).

Таблиця 4

Відповідність між прийнятими в університеті шкалами оцінки

Бальна шкала	Шкала ECTS	Характеристика	Університетська шкала (іспит)
100...90	A	Здобувач вільно володіє програмним обсягом матеріалу, виявляє і демонструє особисті творчі здібності, демонструє ґрунтовні знання, вміння та практичні навички; вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, вміє використовувати методи наукового обґрунтування власних рішень, самостійно розкриває власні обдарування й нахили.	Відмінно
89...82	B	Здобувач вільно володіє програмним обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує ситуативні завдання у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна, вміє обґрунтувати на аргументувати свою думку.	Добре
81...75	C	Здобувач вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача, в цілому,	

Бальна шкала	Шкала ECTS	Характеристика	Університетська шкала (іспит)
		самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати окремі аргументи для підтвердження думок.	
74...64	D	Здобувач відтворює значну частину теоретичного матеріалу, демонструє знання і розуміння основних положень з допомогою викладача може поверхнево відтворювати і аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих.	Задовільно
63...60	E	Здобувач володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні.	
59...35	F	Низка запланованих результатів навчання не досягнуті. Рівень наявних результатів навчання є недостатнім для подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом.	Незадовільно
34...0	FX	Результати навчання відсутні або критично низькі.	

Процедури розгляду звернень здобувачів освіти у разі незгоди з оцінкою за єдиний державний кваліфікаційний іспит викладені у Положенні про організацію освітнього процесу у НТУ «Дніпровська політехніка».

5. АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

Виконання завдань єдиного державного кваліфікаційного іспиту відбувається в суворому дотриманні принципів академічної доброчесності. Відповідно до Кодексу академічної доброчесності Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти передбачає, зокрема:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання;
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Основними видами порушень академічної доброчесності у процесі виконання індивідуальної роботи є:

- академічний плагіат (фрагментів письмових робіт, ідей, даних, моделей, ілюстрацій; відсутність належних посилань, помилки цитування);

- фабрикація (наведення вигаданих чи неперевірених даних; посилення на вигадані джерела інформації тощо);

- фальсифікація (необґрунтоване корегування результатів власних наукових досліджень чи виконання навчальних завдань; наведення свідомо змінених даних, неповної або викривленої інформації про апробацію результатів досліджень та розробок);

- обман (подання як результатів власної праці робіт, виконаних на замовлення іншими особами; надання відгуків або рецензій на наукові або навчальні роботи без належної їх експертизи).

Відповідальність за перевірку результатів атестаційного іспиту на наявність академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації покладається на членів екзаменаційної комісії.

У разі виявлення фактів порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності, зокрема наявності у кваліфікаційній роботі академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації, заклад вищої освіти припиняє дію рішення про присудження ступеня вищої освіти та присвоєння відповідної кваліфікації у порядку, встановленому Кабінетом Міністрів України.

Додаток А Типова форма білету ЄДКІ
НТУ «ДНІПРОВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

Шифр _____
(Заповнюється представниками кафедри або Інституту ЗДО)

АТЕСТАЦІЙНИЙ ІСПИТ

за освітньо-кваліфікаційним рівнем бакалавр

Галузі знань: 26 Цивільна безпека
Спеціальність: 263 Цивільна безпека

Прізвище

[illegible]

Група _____

Номер екзаменаційного білета _____

Дата экзамену _____

Підпис студента _____

НТУ «Дніпровська політехніка»

Додаткові записи на титульній сторінці не дозволяється

Вкладиш з оцінювання

Підписувати, робить будь-які помітки, що розшифровують роботу, забороняється!!!

ШИФР _____

Частина 1 (теретична) № Білета

№ теста	Максимальна кількість балів за вірні відповіді в одному тесті	Отримана кількість балів	№ теста	Максимальна кількість балів за вірні відповіді в одному тесті	Отримана кількість балів
1			21		
2			22		
3			23		
4			24		
5			25		
6			26		
7			27		
8			28		
9			29		
10			30		
11			31		
12			32		
13			33		
14			34		
15			35		
16			36		
17			37		
18			38		
19			39		
20			40		
Разом					

Частина 2. Розв'язання задач: Білета №

№ Задачі	Максимальна кількість балів за вірне вирішення задачі	Отримана кількість балів за вирішення задачі
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
Разом		

Вкладиш з розв'язання задач

Підписувати, робить будь-які помітки, що
розшифровують роботу, забороняється!!!

ШИФР _____